



Pour qui ?

Sophrologues diplômés, quelle que soit l'école de Sophrologie et étudiants en formation à la sophrologie.
Médecins, psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, IDE, hypnothérapeutes et praticiens en relation d'aides intéressés.

Niveau de connaissances préalables requis :

Connaissance du vocabulaire et des concepts sophrologiques

Durée : 2 journées

Date : 14 et 15 mars 2020

Tarif* : 380 € Net de Taxe

**Si plusieurs séminaires c.f. fiche tarifs*

Annulation du séminaire possible pour manque de participants, au plus tard 15 jours avant la date.

Enseignantes : **Claude CHATILLON** – Psychothérapeute – Sophrologue - Présidente de la Société Française de Sophrologie et **Céline ATTIAS** – Psychologue du travail - Sophrothérapeute

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances de bases en psychotraumatologie
- Savoir utiliser des outils de diagnostics, et d'évaluation des traumatismes
- Identifier les différentes approches de prise en charge du STPT (Trouble de Stress Post Traumatique)
- Savoir choisir l'approche sophrologique spécifique et adaptée selon les formes de traumatismes

CONTENU

Définitions et historique

- L'histoire du concept de traumatisme psychique
- Définition du TSPT
- Les différents types de traumatismes
- Les troubles dissociatifs
- Les troubles liés et associés à un traumatisme ou à un facteur de stress

Symptômes et conséquences

- Les éléments clés du trauma et de son impact sur l'équilibre psychocorporel
- Les principaux symptômes du TSPT
- Les conséquences sur l'environnement social et familial
- Les stratégies d'adaptation

Diagnostics et prise en charge

- Outils de diagnostic et d'évaluation
- Evaluation et gestion des situations de crises pendant la prise en charge
- Approches thérapeutiques pour le traitement du TSPT

ACCOMPAGNEMENT SOPHROLOGIQUE

- Réflexion sur le rôle du sophrologue et du sophrothérapeute
- Réflexion sur les forces et les limites de l'approche par la sophrologie
- Exercices et protocoles spécifiques et adaptés aux étapes du TPST et aux différents troubles

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Cette formation alterne apports théoriques et pratiques, exercices pratiques individuels et en petits groupes, exposés de cas.